

國立臺南護理專科學校「化妝品應用科」
114 學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	依簡章規定，但此非本科重點審查項目	
課程學習 成果	<p>【技高生】 B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高職(中)階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，建議與美容美髮造型、設計美學或妝品化學相關，內容需含設計理念、創作過程、學習反思或是參考來源等；若為小組團體成果或作品，請務必敘明分工負責部分或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-5. 競賽表現〔技高生採計〕 C-7. 檢定證照〔技高生採計〕 C-8. 特殊優良表現證明〔技高生採計〕 (以上項目無需全部具備，至多擇優3件呈現即可)	競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明 各類型競賽、證照、傑出特殊事蹟，須提供完整清晰圖片，並說明其重要性、準備過程、如何克服困難、心得收穫。
	D-1. 多元表現綜整心得	以學生自主學習成果、競賽表現、證照紀錄、特殊優良表現證明等多元表現來瞭解學生之學習能力與問題解決能力。
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我最擅長的科目及章節為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我是用了哪些方法、運用所學專業知識，去解決遭遇到的問題？ 4. 我在學習過程如何了解自己的興趣？(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動) ● 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本科連結(你認為你具備哪些特質適合就讀本系?)

項目	資料內容	準備指引
		2. 申請動機為何？（請具體說明為什麼想要申請本系） ● 未來學習計畫與生涯規劃： 依個人志向與本科課程架構規劃學習計畫。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件、個人想法或心得。