

國立臺南護理專科學校「化妝品應用科」
113 學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期登錄學習歷程資料庫之修課紀錄。 2. 本科參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高職(中)階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，建議與美容美髮造型、設計美學或化妝品化學相關，內容需含設計理念、創作過程、學習反思或是參考來源等；若為小組團體成果或作品，請務必敘明分工負責部分或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果 C-3. 擔任幹部經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，至多擇優5件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)：彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，能清楚說明過程、學到什麼能力。 2. 擔任幹部經驗：擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。 3. 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明：各類型競賽、證照、傑出特殊事蹟，須提供完整清晰圖片，並說明其重要性、準備過程、如何克服困難、心得收穫。
	D-1. 多元表現綜整心得	以學生自主學習成果、競賽表現、證照紀錄、特殊優良表現證明等多元表現來瞭解學生之學習能力與問題解決能力。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我最擅長的科目及章節為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？

項目	資料內容	準備指引
		<p>3. 我是用了哪些方法、運用所學專業知識，去解決遭遇到的問題？</p> <p>4. 我在學習過程如何了解自己的興趣？（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）</p> <p>● 就讀動機：</p> <p>1. 與本科連結（你認為你具備哪些特質適合就讀本系？）</p> <p>2. 申請動機為何？（請具體說明為什麼想要申請本系）</p> <p>● 未來學習計畫與生涯規劃：</p> <p>依個人志向與本科課程架構規劃學習計畫。</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件、個人想法或心得。